

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий ГДОУ  
«ДЕТСКИЙ САД № 12 ШАХТЕРСКОГО М. О.» ДНР

С. А. Болдарева  
Приказ № 165 от «30» августа 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки**  
**качества дошкольного образования**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 12**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО**  
**ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

## Пояснительная записка

Положение о внутренней системе оценки качества образования ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 12 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее - ДОУ) является нормативной регламентацией функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) и устанавливает содержание и порядок осуществления внутреннего контроля/мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Положение о внутреннем контроле/мониторинге качества образования в ДОУ разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017 г.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 06.05.2022 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. N 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 12 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

- Образовательная программа дошкольного образования ДОУ;  
- иные локальные акты ДОУ, регламентирующие реализацию процедур контроля и оценки качества образования в дошкольном учреждении.

Оценка качества образования в ДОУ осуществляется посредством:

- системы должностного контроля;  
- мониторинга качества образования;  
- мониторинга качества условий реализации ОП ДО;  
- общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;  
- мониторинговые исследования;  
- социологические опросы;  
- отчеты педагогов;  
- посещение педагогических мероприятий.

Организация внутреннего контроля/мониторинга заключается в получении своевременной, полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием дошкольного образовательного учреждения.

Внутренний контроль/мониторинг оценки качества образования в ДОУ рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия органами управления образовательного учреждения своевременных и обоснованных решений.

Структура и содержание контроля/мониторинга качества образования в ДОУ отражает специфику данного дошкольного образовательного учреждения, особенности его образовательной и иной деятельности.

Положение внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ определяет: направления контроля/мониторинга, исчерпывающий систематизированный перечень объектов контроля/мониторинга и характеризующих их показателей, отобранных с учетом информационных потребностей (функционала) органов управления образовательного учреждения. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки. В целях обеспечения полной и своевременной реализации в программе определены

конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана, с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а также, должностных лиц дошкольного образовательного учреждения, непосредственно осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

Правовая регламентация программы внутренней системы оценки качества образования является основанием для внесения дополнений в должностные инструкции работников дошкольного образовательного учреждения.

## **I. Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования**

1.1. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

### **1.2. Задачи ВСОКО:**

- определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров.
- подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования.
- принятие решения об изменении образовательной деятельности в целях повышения качества, прогнозирование развития;
- расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

## **II. Функции и принципы внутренней системы оценки качества образования**

### **2.1. Основные функции ВСОКО:**

- Сбор данных по ДОУ в соответствии с показателями и индикаторами мониторинга качества образования;
- Получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;

- Определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных в ДООУ;
- Координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

## 2.2. Принципы ВСОКО:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип информационной открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- принцип оперативности;
- принцип соблюдения морально-этических норм.

## **III. Содержание, формы и методы внутренней системы оценки качества образования**

3.1. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

3.2. Внутренней оценке подлежат объективные и субъективные факторы образовательного процесса:

- качество условий реализации ОП ДО образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса, представленное в ОП ДО.
- качество результата освоения ОП ДО образовательного учреждения.

3.3. Для системы дошкольного образования требования к перечисленным факторам представлены в ФГОС ДО.

3.4. Для оценки качества образования в ДООУ необходимо создать или адаптировать диагностический инструментарий.

3.5. Требования ФГОС ДО являются критериями оценки качества образования в ДООУ.

3.6. Формами организации ВСОКО являются:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, тестирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

3.7. Основные направления ВСОКО:

- Выполнение основной образовательной программы ДОУ.
- Выполнение поставленных годовых задач.
- Состояние здоровья воспитанников (заболеваемость, функционирование, динамики показателей групп здоровья).
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ.
- Физическое и психическое развитие воспитанников (педагогическая, психологическая диагностика).
- Психологическая готовность воспитанников к обучению в школе.
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ).
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
- Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

#### **IV. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования**

- Администрация дошкольного учреждения.
- Педагогический совет ДОУ.
- Временные структуры: мониторинговые, рабочие (творческие) группы, комиссии и др.

#### **V. Порядок проведения внутренней системы оценки качества образования**

5.1. Реализация ВСОКО осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

5.2. Периодичность, тематика, формы организации ВСОКО определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и находятся в исключительной компетенции администрации ДОУ (заведующего, старшего воспитателя, заведующего хозяйством).

5.3. Заведующий не позднее, чем за 2 недели издает приказ о сроках и теме предстоящего контроля или мониторинга, устанавливает срок предоставления

итоговых материалов, назначает ответственного, доводит до сведения проверяемых и проверяющих план-задание предстоящего контроля и мониторинга.

5.4. Требования к собираемой информации: полнота; конкретность; объективность своевременность

5.5. Формой отчета является аналитическая справка или отчет, которые предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.

5.6. По результатам мониторинга/контроля заведующий издает приказ, в котором указываются результаты мониторинга и управленческие решения по его результатам.

5.7. По итогам мониторинга/контроля проводятся заседания Педагогического совета, Общего собрания работников коллектива, административные совещания.

5.8. По окончании учебного года, на основании аналитических справок, отчетов по итогам мониторинга и контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

5.9. Продолжительность мониторинга и контроля в рамках ВСОКО не должна превышать 5-10 дней.

5.10. Основанием для проведения мониторинга и контроля в рамках ВСОКО могут быть также: заявление педагогического работника на аттестацию; обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

5.11. При проведении оперативного (экстренного) контроля работники могут не предупреждаться заранее. Экстренным случаем считается письменная жалоба родителей (законных представителей) на нарушение прав воспитанника, законодательства об образовании, а также случаи грубого нарушения законодательства РФ, трудовой дисциплины работниками ДООУ.

5.12. Информация о результатах контрольной деятельности доводится до работников МБДООУ не позднее 10 дней с момента завершения проверки.

## **VI. Права и ответственность участников внутренней системы оценки качества образования**

6.1. При осуществлении мероприятий в рамках ВСОКО член мониторинговой группы или комиссии по контролю имеет право:

- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования, проводить анкетирование;

- знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями работника, аналитическими материалами педагогов;

- изучать деятельность работников;

- проводить экспертизу деятельности;
- делать выводы и принимать управленческие решения.

#### 6.2. Проверяемый работник имеет право:

- знать сроки контроля или мониторинга и критерии оценки его деятельности;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы приводимых мероприятий в рамках ВСОКО;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями;
- обратиться в комиссию по трудовым спорам ДООУ или вышестоящие органы управления образованием при несогласии с результатами контроля или мониторинга.

#### 6.3. Ответственность:

- Проверяющий, занимающийся контрольной деятельностью в ДООУ, член мониторинговой группы несет ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам контроля и мониторинга.
- Заведующий ДООУ несет ответственность за предоставление информации самоанализа, оценки качества образования Учредителю и размещение на сайте ДООУ.

### **VII. Делопроизводство**

Аналитическая справка или отчет по результатам проведенного мониторинга или контроля должна отражать:

- форму (контроль/мониторинг);
- тему и цель;
- сроки;
- состав комиссии (группы);
- результаты (перечень проверенных мероприятий, документации и пр.);
- положительный опыт;
- недостатки;
- выводы;
- предложения и рекомендации;
- подписи членов комиссии (группы);
- подписи проверяемых.

### **VIII. Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

8.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДООУ.

